

การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบสำหรับทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนสำหรับข้อมูลที่มีการแจกแจงแบบไม่ปกติ

An efficiency comparison of test statistics for testing homogeneity of variances for non-normally distributed data

สุกัญญา ยอดนวล¹, จุพารัตน์ ชุมนวล² และ กรกช วิจิตรสงวน เจ็ดาวรรณ^{2*}

Sukanya Yodnual¹, Jularat Chumnaul² and Korakot Wichitsa-nguan Jetwanna²

Received: 24 February 2023; Revised: 11 April 2023; Accepted: 28 April 2023

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบสำหรับทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนของประชากร 3 วิธี ได้แก่ สถิติทดสอบของ Levene สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen เมื่อข้อมูลไม่มีการแจกแจงปกติ โดยจำนวนกลุ่มประชากรที่ศึกษา คือ 3 กลุ่ม การแจกแจงของประชากรที่ศึกษา คือ การแจกแจงแกมมา ($(\alpha, \beta) = (2, 2), (3, 2), (4, 2), (6, 2), (10, 2)$) การแจกแจงไวบูล ($(\alpha, \beta) = (2, 6.105), (2, 7.478), (2, 8.635), (2, 10.575), (2, 13.652)$) การแจกแจงโลจิสติก ($(\mu, s) = (2, 1.559), (2, 1.910), (2, 2.205), (2, 2.701), (2, 3.487)$) และการแจกแจงเอกรูป ($(a, b) = (0, 9.798), (0, 12), (0, 13.856), (0, 16.971), (0, 21.909)$) และพิจารณาเฉพาะกรณีขนาดตัวอย่างแต่ละกลุ่มเท่ากัน สำหรับเกณฑ์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธี คือ ความสามารถในการควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ความแกร่ง และกำลังการทดสอบ โดยสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้จะเป็นของความแพร่หลายที่ดีที่สุด สำหรับกรณีที่กลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่มมีขนาดตั้งแต่ 30 ขึ้นไป และกรณีที่กลุ่มมีการแจกแจงแกมมา สถิติทดสอบของ Fligner-Killeen มีประสิทธิภาพดีกว่าสถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen เกือบทุกกรณีเนื่องจากสามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้และให้ค่าประมาณกำลังการทดสอบสูงที่สุด ส่วนกรณีข้อมูลมีการแจกแจงไวบูล สถิติทดสอบของ Levene ยังคงมีประสิทธิภาพดีกว่าสถิติทดสอบทั้งสองตัวเมื่อตัวอย่างแต่ละกลุ่มมีขนาดตั้งแต่ 30 ขึ้นไป และกรณีข้อมูลมีการแจกแจงแกมมา สถิติทดสอบของ Fligner-Killeen มีประสิทธิภาพดีที่สุดในทุกกรณี

คำสำคัญ: ความเท่ากันของความแปรปรวน, ความผิดพลาดแบบที่ 1, ความแกร่ง, กำลังการทดสอบ

Abstract

This research aimed to study and compare the efficiency of three test statistics for testing homogeneity of variances, (Levene's test, Brown-Forsythe's test, and Figner-Killeen's test) when data are not normally distributed. The number of populations considered in this study was three groups and considered only when sample sizes of all groups were equal. The distributions considered in this study were Gamma distributions ($(\alpha, \beta) = (2, 2), (3, 2), (4, 2), (6, 2), (10, 2)$), Weibull distributions ($(\alpha, \beta) = (2, 6.105), (2, 7.478), (2, 8.635), (2, 10.575), (2, 13.652)$), Logistic distributions ($(\mu, s) = (2, 1.559), (2, 1.910), (2, 2.205), (2, 2.701), (2, 3.487)$), and Uniform distributions ($(a, b) = (0, 9.798), (0, 12), (0, 13.856), (0, 16.971), (0, 21.909)$). The criteria used to compare the efficiency of proposed test statistics

¹ นักศึกษา, หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (สาขาวิชาสถิติ) สาขาวิทยาศาสตร์การคำนวณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

² ผู้ช่วยศาสตราจารย์, สาขาวิทยาศาสตร์การคำนวณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

¹ Bachelor of Science (Statistics), Division of Computational Science, Faculty of Science, Prince of Songkla University

² Assistant Professor, Division of Computational Science, Faculty of Science, Prince of Songkla University

* Corresponding author: Assistant Professor, Division of Computational Science, Faculty of Science, Prince of Songkla University, Email: korakot.w@psu.ac.th

were the ability to control the probability of type 1 error, robustness, and power of a test. In this study, the test statistic that could control the probability of type 1 error and had the highest empirical power was concluded to be the best test statistic. The results showed that Levene's test performed better than Brown-Forsythe's test and Figner-Killeen's test in almost all cases when data followed Logistic and Uniform distributions because it could control the probability of type 1 error and had the higher empirical power. In the case of Weibull distribution, Levene's test still performed better than other tests when the sample size of each group was 30 or more. Finally, Figner-Killeen's was the best in all cases when data followed the Gamma distribution.

Keywords: Homogeneity of variances, probability of type I error, robustness, power of a test

บทนำ

ในการวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยโดยใช้สถิติเชิงอนุมาน (statistical inference) ผู้วิจัยจำเป็นต้องเลือกสถิติวิเคราะห์ให้เหมาะสมกับข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อสรุปไปยังประชากรที่ถูกต้อง และนำไปใช้ต่อไป ยกตัวอย่างเช่น การเปรียบเทียบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยประชากรมากกว่า 2 กลุ่มโดยใช้สถิติทดสอบเอฟ (F-test) ของการวิเคราะห์ความแปรปรวน (analysis of variance) มีเงื่อนไขหรือข้อตกลงเบื้องต้น (assumptions) ที่สำคัญคือ ตัวอย่างต้องถูกสุ่มมาจากประชากรที่มีการแจกแจงปกติ (normal distribution) และมีความแปรปรวนเท่ากัน (homogeneity of variances) แต่ในทางปฏิบัติ เรายังพบว่าลักษณะของข้อมูลไม่เป็นไปตามข้อตกลงเบื้องต้น และหากนักวิจัยยังคงใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนด้วย สถิติทดสอบเอฟในการวิเคราะห์ข้อมูล ผลที่ได้อาจมีความคลาดเคลื่อน ดังนั้นก่อนการศึกษาเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรมากกว่า 2 กลุ่มโดยใช้สถิติทดสอบเอฟของการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยจึงจำเป็นต้องตรวจสอบข้อตกลงเบื้องต้นของข้อมูลก่อนเสมอเพื่อให้ได้ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ถูกต้องและนำไปใช้ต่อไป

สำหรับการทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวนซึ่งเป็นหนึ่งในข้อตกลงเบื้องต้นของการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยประชากรที่เป็นอิสระกัน เป็นที่ทราบกันดีว่าในกรณีประชากร 2 กลุ่มนี้มีการแจกแจงปกติ สถิติทดสอบเอฟ เป็นสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพดีที่สุด ส่วนกรณีประชากรมากกว่า 2 กลุ่ม และประชากรแต่ละกลุ่มนี้มีการแจกแจงปกติ สถิติทดสอบของ Bartlett (Bartlett's test) เป็นสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพดีที่สุด อย่างไรก็ตาม หากข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์มีการแจกแจงแบบอื่นหรือไม่ได้มาจากการที่มีการแจกแจงปกติ สถิติทดสอบดังกล่าวข้างต้น อาจมีประสิทธิภาพลดลง ยกตัวอย่างเช่น สถิติทดสอบของ Bartlett มีแนวโน้มไม่สามารถความคุณความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้ เมื่อข้อมูลบนของการแจกแจงปกติ (Conover et al., 1981; Lim & Loh, 1996; Wang et al., 2017) เป็นต้น

ในหลายปีที่ผ่านมา นักสถิติหลายท่านได้คิดค้นและพัฒนาสถิติทดสอบสำหรับทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวนสำหรับกรณีประชากรไม่มีการแจกแจงปกติ ยกตัวอย่างเช่น Levene (1960) ได้เสนอสถิติทดสอบสำหรับทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน โดยใช้การแปลงข้อมูลให้อยู่ในรูปของค่าสัมบูรณ์ของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างค่าสั้งเกตกับค่าเฉลี่ยตัวอย่างที่ถูกสุ่มมาจากประชากรแต่ละชุด โดยจากการศึกษาพบว่า สถิติทดสอบของ Levene มีความแกร่งในการนี้ที่ประชากรไม่มีการแจกแจงปกติ ต่อมา Brown และ Forsythe (Brown & Forsythe, 1974) ได้พัฒนาสถิติทดสอบจากวิธีการของ Levene โดยใช้ค่ามัธยฐานแทนค่าเฉลี่ยตัวอย่าง โดยแทนค่าสั้งเกตแต่ละค่าด้วยค่าสัมบูรณ์ของส่วนเบี่ยงเบนระหว่างค่าสั้งเกตกับค่ามัธยฐานของตัวอย่าง ทำให้สถิติทดสอบนี้มีความแกร่งเมื่อประชากรไม่มีการแจกแจงปกติ เช่น เทียบกับสถิติทดสอบของ Levene (Conover et al., 1981) สำหรับในประเทศไทย มีนักสถิติหลายท่านได้ทำการศึกษาประสิทธิภาพของสถิติทดสอบสำหรับทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน ทั้งนี้ เพื่อเป็นแนวทางในการเลือกใช้สถิติทดสอบให้เหมาะสมกับลักษณะข้อมูล ยกตัวอย่างเช่น วงศากษา เรียนสุทธิ (2561) ได้ทำการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบอิงพารามิเตอร์สำหรับการทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน ผลการศึกษาพบว่า สถิติทดสอบของ Bartlett สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้ตามเกณฑ์และให้กำลังการทดสอบสูงเมื่อประชากรมีการแจกแจงปกติ แต่เมื่อประชากรมีการแจกแจงเบี้ยวและเบี้ยวที่มีความโถงสูงหรือต่ำมากกว่าปกติ สถิติทดสอบของ Bartlett ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้ และเมื่อประชากรมีการแจกแจงเบี้ยวหรือเบี้ยวที่มีความโถงสูงกว่าปกติ สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้มากกว่าสถิติทดสอบของ Bartlett และสถิติทดสอบของ Levene (วงศากษา เรียนสุทธิ, 2561) ในขณะที่สายชลสินสมบูรณ์ทอง (2561) ได้ทำการเปรียบเทียบประสิทธิภาพ

ของสถิติทดสอบสำหรับทดสอบความเท่ากันของความแปรปรวนของประชากร 3 กลุ่ม ภายใต้การแจกแจงที่มีความโดยมากและความเบ้ามาก ผลการศึกษาพบว่า ในกรณีที่ข้อมูลมีการแจกแจงปกติที่มีลักษณะโดยมาก สถิติทดสอบของ Lehman (Lehman's test) มีกำลังการทดสอบสูงสุดในเกือบทุกสถานการณ์ ยกเว้นในกรณีตัวอย่างขนาดเล็ก สถิติทดสอบของ Bartlett มีกำลังการทดสอบสูงสุด ในกรณีที่ข้อมูลมีการแจกแจงแบบมาที่มีความโดยมาก สถิติทดสอบของ Levene และสถิติทดสอบของ Bartlett มีกำลังการทดสอบสูงสุด (สายชล สินสมบูรณ์, 2561) และรายงาน เรียนสุทธิ (2562) ได้ทำการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบไม่อิงพารามิเตอร์สำหรับการทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน ผลการศึกษาพบว่า สถิติทดสอบของ Mood (Mood's test) มีความเหมาะสมมากกว่าสถิติทดสอบของ Klotz (Klotz's test) เมื่อตัวอย่างมีขนาดเล็กและขนาดกลาง และข้อมูลมีการแจกแจงเบ้าขั้ยหรือเบ็ข้าว่าที่มีความโดยสูงกว่าปกติ ส่วนในกรณีที่ความแตกต่างของความแปรปรวนประชากรน้อย หรือตัวอย่างมีขนาดกลางที่มีขนาดเท่ากันและข้อมูลมีการแจกแจงเบ้าขั้ยหรือเบ็ข้าว่าที่มีความโดยต่ำกว่าปกติ หรือตัวอย่างมีขนาดใหญ่ และข้อมูลมีการแจกแจงปกติ หรือมีการแจกแจงเบ้าขั้ยหรือเบ็ข้าว่าที่มีความโดยต่ำกว่าปกติ สถิติทดสอบของ Klotz มีความเหมาะสมมากกว่าสถิติทดสอบของ Mood (รายงาน เรียนสุทธิ, 2562)

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยสนใจศึกษาและเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบสำหรับทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน 3 วิธี ได้แก่ สถิติทดสอบของ Levene สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen โดยเกณฑ์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบ คือ ความสามารถในการควบคุมความผิดพลาดที่ 1 (probability of type I error) ความแกร่ง (robustness) และกำลังการทดสอบ (power of a test) ทั้งนี้ เพื่อหาสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพดีที่สุดในการทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวนกรณีที่ข้อมูลไม่มีการแจกแจงปกติและเป็นแนวทางในการเลือกใช้สถิติวิเคราะห์ให้เหมาะสมกับข้อมูล

สถิติทดสอบสำหรับทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน

ในการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบสำหรับทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน 3 วิธี ได้แก่ สถิติทดสอบของ Levene สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen โดยมีสมมุติฐานการทดสอบคือ

$$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2 = \sigma_3^2$$

$$H_1: \sigma_i^2 \neq \sigma_j^2$$

อย่างน้อย 1 คู่ โดยที่ $i = j$ และ $i, j = 1, 2, 3$ (1)

สำหรับสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธีมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. สถิติทดสอบของ Levene (Levene's test)

Levene (1960) ได้เสนอสถิติทดสอบแบบอิงพารามิเตอร์ที่ใช้สำหรับทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวนสำหรับประชากร k กลุ่ม ซึ่งสถิติทดสอบนี้จะมีความแกร่งในกรณีที่ประชากรไม่มีการแจกแจงปกติ โดยค่าสถิติทดสอบของ Levene สามารถคำนวณได้ดังสมการ (2)

$$L = \frac{(n-k)}{(k-1)} \left(\frac{\sum_{i=1}^k n_i (\bar{z}_{i\cdot} - \bar{z})^2}{\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} n_i (z_{ij} - \bar{z}_{i\cdot})^2} \right) \quad (2)$$

โดยที่ $z_{ij} = (x_{ij} - \bar{x}_i)^2$, $\bar{z}_{i\cdot} = \frac{\sum_{j=1}^{n_i} z_{ij}}{n_i}$, $\bar{z} = \frac{\sum_{i=1}^k n_i \bar{z}_{i\cdot}}{n}$
เมื่อ

n คือ จำนวนข้อมูลทั้งหมด

n_i คือ ขนาดตัวอย่างกลุ่มที่ i

\bar{x}_i คือ ค่าเฉลี่ยตัวอย่างกลุ่มที่ i

k คือ จำนวนกลุ่มของประชากร

สำหรับสถิติทดสอบของ Levene มีการแจกแจงไอล์เดียงกับการแจกแจงเอฟ (F distribution) โดยเมื่อศานเชรี เท่ากับ $k - 1$ และ $n - k$ ดังนั้น ในการทดสอบสมมุติฐานภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน เราจะปฏิเสธสมมุติฐาน H_0 ใน (1) เมื่อ $L \geq f_{a;k-1,n-k}$ โดย a คือ ระดับนัยสำคัญของการทดสอบ

2. สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe (Brown-Forsythe's test)

Brown and Forsythe (1974) สายชล สินสมบูรณ์ (2561) ได้เสนอสถิติทดสอบสำหรับทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวนที่ได้พัฒนามาจากสถิติทดสอบของ Levene โดยใช้ค่ามัธย-ฐานแทนค่าเฉลี่ยตัวอย่าง ด้วยเหตุนี้ จึงทำให้สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe มีความแกร่งในกรณีที่ประชากรไม่มีการแจกแจงปกติ โดยค่าสถิติทดสอบของ Brown-Forsythe สามารถคำนวณได้ดังสมการ (3)

$$BF = \frac{\sum_{i=1}^k n_i (\bar{z}_i - \bar{z})^2 / (k-1)}{\sum_{i=1}^k \sum_{j=1}^{n_i} n_i (\bar{z}_{ij} - \bar{z})^2 / \sum_{i=1}^k (n_i - 1)} \quad (3)$$

โดยที่ $\bar{z}_i = |x_{ij} - \tilde{x}_{ij}|$ และ \tilde{x}_{ij} คือ มัธยฐานของตัวอย่างกลุ่มที่ i

สำหรับการทดสอบสมมุติฐานภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน เราจะปฏิเสธสมมุติฐาน H_0 ใน (1) เมื่อ $BF \geq f_{a; k-1, n-k}$

3. สถิติทดสอบของ Fligner-Killeen (Fligner-Killeen's test)

สถิติทดสอบของ Fligner และ Killeen เป็นสถิติทดสอบแบบไม่อิงพารามิเตอร์สำหรับทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน ซึ่งหมายความว่าข้อมูลที่ไม่มีการแจกแจงปกติ เป็นสถิติทดสอบที่แก้ไขโดย Conover et al. (1981) โดยการใช้อันดับของ $|x_{ij} - \tilde{x}_j|$ เมื่อ \tilde{x}_j คือ มัธยฐานของประชากรที่ j ดังนั้น สถิติทดสอบนี้จึงถูกเรียกว่า สถิติทดสอบของ Fligner-Killeen แบบมัธยฐาน (Niu, 2004) โดยค่าสถิติทดสอบของ Levene สามารถคำนวณได้ดังสมการ (4)

$$FK = \frac{\sum_{j=1}^k n_j - (\bar{A}_j - \bar{a})^2}{V^2} \quad (4)$$

โดยที่ $\bar{a} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^N a_{N,i}$

และ $V^2 = \frac{1}{N-1} \sum_{i=1}^N (a_{N,i} - \bar{a})^2$

เมื่อ

\bar{A}_j คือ คะแนนเฉลี่ยสำหรับตัวอย่างอันดับที่ j

\bar{a} คือ คะแนนเฉลี่ยรวม

สำหรับตัวอย่างขนาดใหญ่ สถิติทดสอบของ Fligner-Killeen จะมีการแจกแจงแบบไคกำลังสอง (Chi-square distribution) โดยมีองค์ประกอบที่ $k-1$

เกณฑ์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบ

สำหรับเกณฑ์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธีจะพิจารณาจากความสามารถในการควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ความแกร่ง และกำลังการทดสอบ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 (Probability of type I error)

ความผิดพลาดแบบที่ 1 (type I error) คือ ความผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิเสธสมมุติฐานหลัก (H_0) เมื่อสมมุติฐานหลักเป็นจริง โดยความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 เทียบแทนด้วย α

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ จะใช้ค่าประมาณความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 (empirical probability of type I error, $\hat{\alpha}$) ในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบ โดยค่าประมาณความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 จะคำนวณจากจำนวนครั้งในการปฏิเสธสมมุติฐานหลักเมื่อสมมุติฐานหลักเป็นจริงหารด้วยจำนวนครั้งในการทำซ้ำ (10,000 รอบ) ถ้าสถิติทดสอบได้ให้ค่าประมาณความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ตามเกณฑ์ของ Bradley (Bradley, 1978) กล่าวคือ ให้ค่าประมาณความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 อยู่ในช่วง [0.025, 0.075] ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จะสรุปว่า สถิติทดสอบนั้นสามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้

2. ความแกร่ง (robustness)

ความแกร่ง เป็นคุณสมบัติที่ตัวสถิติทดสอบได้ "ไม่ไว" เมื่อข้อมูลมีการเบี่ยงเบนไปจากข้อสมมุติที่กำหนดหรือยังคงสมบัติเดิม

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ จะใช้ค่าประมาณความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ($\hat{\alpha}$) ในการพิจารณาความแกร่งของสถิติทดสอบ ถ้าสถิติทดสอบได้ให้ค่าประมาณความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ตามเกณฑ์ของ Cochran (Cochran, 1952) กล่าวคือ ให้ค่าประมาณความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 อยู่ในช่วง [0.04, 0.06] ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05 จะสรุปว่า สถิติทดสอบนั้นมีความแกร่ง

3. กำลังการทดสอบ (Power of a test)

กำลังการทดสอบ คือ ความน่าจะเป็นของการปฏิเสธสมมุติฐานหลัก (H_0) เมื่อสมมุติฐานหลักไม่เป็นจริง เทียบแทนด้วย $1 - \beta$

สำหรับการวิจัยครั้งนี้ จะใช้ค่าประมาณกำลังการทดสอบ ($1 - \beta$) ในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบ โดยค่าประมาณกำลังการทดสอบจะคำนวณจากจำนวนครั้งในการปฏิเสธสมมุติฐานหลักเมื่อสมมุติฐานหลักเป็นเท็จหารด้วยจำนวนครั้งในการทำซ้ำ (10,000 รอบ) ถ้าสถิติทดสอบได้สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้แล้วให้ค่าประมาณกำลังการทดสอบสูงสุดจะสรุปว่า สถิติทดสอบนั้นมีประสิทธิภาพดีที่สุด

วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงจำลองข้อมูล (simulation study) ด้วยโปรแกรม RStudio โดยผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตและขั้นตอนการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ขอบเขตการวิจัย

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตการดำเนินการวิจัยดังนี้

1. กำหนดจำนวนกลุ่มประชากรที่ศึกษาเท่ากับ 3 กลุ่มและขนาดตัวอย่างแต่ละกลุ่มเท่ากันโดยกำหนดขนาดตัวอย่างครอบคลุมทั้งกรณีตัวอย่างขนาดเล็ก ขนาดปานกลาง และขนาดใหญ่ รายละเอียดดัง Table 1

Table 1 Sample sizes considered in this study.

Cases	Sample sizes (n_1, n_2, n_3)
Small	(5, 5, 5), (10, 10, 10)
Medium	(20, 20, 20), (30, 30, 30)
Large	(70, 70, 70), (100, 100, 100)

2. กำหนดความแตกต่างของความแปรปรวนโดยใช้ค่าพารามิเตอร์ไม่มีศูนย์กลาง (non-centrality parameter, ϕ) เป็นเกณฑ์วัดความแตกต่างของความแปรปรวนของประชากรรายละเอียดดัง Table 2

Table 2 Population variance ratios based on ϕ .

Levels	Ratios	ϕ
Slightly ($0 < \phi < 1.5$)	8:12:16	1.155
Moderately ($1.5 \leq \phi < 3$)	8:16:24	2.309
Highly ($\phi \geq 3$)	8:24:40	4.619

3. กำหนดการแจกแจงของประชากรที่ศึกษา 4 การแจกแจง คือ การแจกแจงแกมมา (Gamma distribution) การแจกแจงไวบูล (Weibull distribution) การแจกแจงโลจิสติก (logistic distribution) และการแจกแจงเอกรูป (uniform distribution) รายละเอียดการกำหนดค่าพารามิเตอร์ของการแจกแจงต่างๆ เพื่อให้ข้อมูลมีความเบ็คความได้ที่แตกต่างกันแสดงดัง Table 3-6 และลักษณะการแจกแจงต่างๆ ภายใต้พารามิเตอร์ที่ศึกษาแสดงดัง Figure 1-4

4. กำหนดระดับนัยสำคัญ (α) เท่ากับ 0.05

5. กำหนดเกณฑ์ที่ใช้ในการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบ คือ ความสามารถในการควบคุมความนำžeเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ความแกร่ง และกำลังการทดสอบ

6. โปรแกรมที่ใช้ในการศึกษาคือ โปรแกรม R-Studio เวอร์ชัน 4.2.2

Table 3 Parameters of Gamma distribution.

(α, β)	$E(X)^*$	$Var(X)**$
(2, 2)	4	8
(3, 2)	6	12
(4, 2)	8	16
(6, 2)	12	24
(10, 2)	20	40

* $E(X) = \alpha\beta$, ** $Var(X) = \alpha\beta^2$

Table 4 Parameters of Weibull distribution.

(α, β)	$E(X)^*$	$Var(X)**$
(2, 6.105)	5.41	8
(2, 7.478)	6.63	12
(2, 8.635)	7.65	16
(2, 10.575)	9.37	24
(2, 13.652)	12.10	40

* $E(X) = \alpha\Gamma(1 + 1/\beta)$, ** $Var(X) = \alpha^2 \left[\Gamma\left(1 + \frac{2}{\beta}\right) - \left(\Gamma\left(1 + \frac{1}{\beta}\right)\right)^2 \right]$

Table 5 Parameters of Logistic distribution.

(μ, s)	$E(X)^*$	$Var(X)**$
(2, 1.559)	2	8
(2, 1.910)	2	12
(2, 2.205)	2	16
(2, 2.701)	2	24
(2, 3.487)	2	40

* $E(X) = \mu$, ** $Var(X) = \frac{s^2\pi^2}{3}$

Table 6 Parameters of Uniform distribution.

(a, b)	$E(X)^*$	$Var(X)^{**}$
(0, 9.798)	2	8
(0, 12)	2	12
(0, 13.856)	2	16
(0, 16.971)	2	24
(0, 21.909)	2	40

* $E(X) = \frac{a+b}{2}$, ** $Var(X) = \frac{1}{12}(b-a)^2$

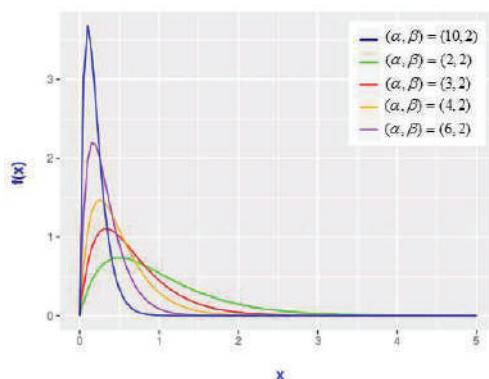


Figure 1 Gamma distributions under various parameters.

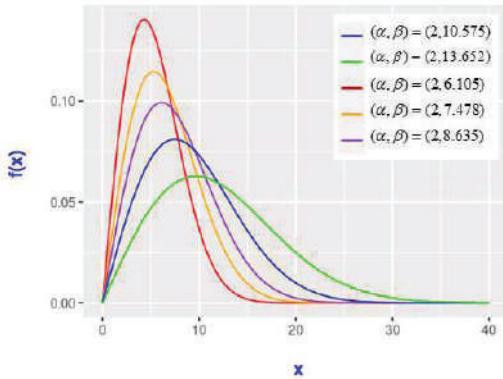


Figure 2 Weibull distributions under various parameters.

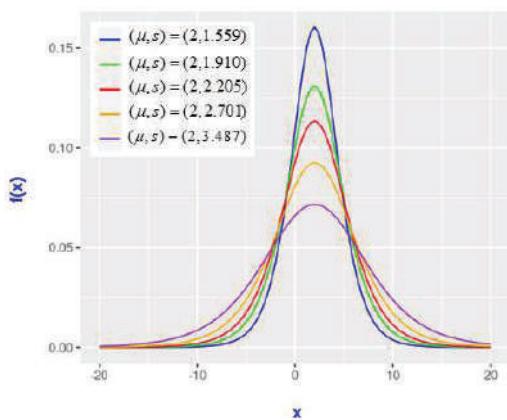


Figure 3 Logistic distributions under various parameters.

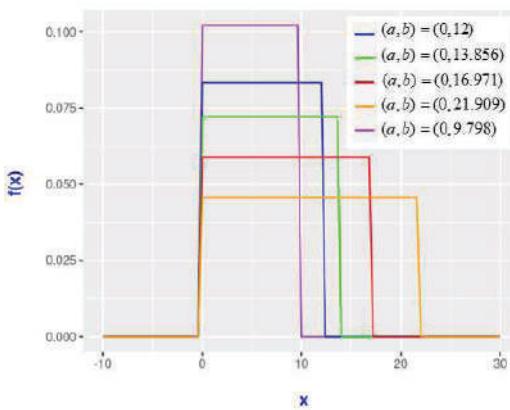


Figure 4 Uniform distributions under various parameters.

2. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยแยกเป็น 2 กรณี ดังนี้

2.1 การศึกษาความสามารถในการควบคุมความนำจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1

ขั้นตอนการจำลองข้อมูลเพื่อศึกษาความสามารถในการควบคุมความนำจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ของสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธีมีดังต่อไปนี้

1) กำหนดสมมุติฐานสำหรับการทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวนดังนี้

$$H_0 : \sigma_1^2 = 8, \sigma_2^2 = 8, \sigma_3^2 = 8$$

$$H_1 : \sigma_i^2 \neq 8, \sigma_j^2 \text{ อย่างน้อย } 1 \text{ คู่}$$

โดยที่ $i \neq j$ และ $i, j = 1, 2, 3$

โดยที่ $\sigma_1^2, \sigma_2^2, \sigma_3^2$ คือ ความแปรปรวนของประชากรกลุ่มที่ 1, 2, และ 3 ตามลำดับ

2) จำลองข้อมูลภายใต้สมมติฐานหลัก (H_0) ในข้อ 1. ที่เป็นจริง โดยกำหนดค่าของเลขสี่หลักคือ 23456

3) คำนวณค่าสถิติทดสอบและ p -value ทั้ง 3 วิธี

4) เปรียบเทียบ p -value กับระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยถ้า p -value น้อยกว่าหรือเท่ากับระดับนัยสำคัญ จะตัดสินใจปฏิเสธสมมติฐานหลัก และถ้า p -value มากกว่าระดับนัยสำคัญจะตัดสินใจยอมรับสมมติฐานหลัก

5) บันทึกจำนวนครั้งที่ปฏิเสธสมมติฐานหลัก

6) ทำซ้ำข้อ 1-4 จำนวน 10,000 ครั้ง

7) คำนวณค่าประมาณความนำจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ของสถิติทดสอบแต่ละตัว

8) เปรียบเทียบค่าประมาณความนำจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ของสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธีกับเกณฑ์ของ Bradley ถ้าค่าประมาณความนำจะเป็นของความผิดพลาด

แบบที่ 1 อุย្ញในช่วง $[0.5 \alpha, 1.5 \alpha]$ หรือ $[0.025, 0.075]$ จะสรุปว่า สถิติทดสอบนั้นสามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้ และสถิติทดสอบที่ให้ค่าประมาณน้ำหนักน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 อุย្ញในช่วง $[0.04, 0.06]$ ตามเกณฑ์ของ Cochran จะสรุปว่า สถิติทดสอบนั้นมีความแกร่ง

2.2 การศึกษาがらんของการทดสอบ

ขั้นตอนการจำลองข้อมูลเพื่อศึกษาがらังการทดสอบของสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธีมีดังต่อไปนี้

1) กำหนดสมมุติฐานสำหรับการทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน 3 กรณี ดัง Table 7

Table 7 Hypotheses for power study.

Cases	Hypotheses	ϕ
1	$H_0: \sigma^2_1, \sigma^2_2, \sigma^2_3$ $H_1: \sigma^2_1 = 8, \sigma^2_2 = 12, \sigma^2_3 = 16$	1.155
2	$H_0: \sigma^2_1, \sigma^2_2, \sigma^2_3$ $H_1: \sigma^2_1 = 8, \sigma^2_2 = 16, \sigma^2_3 = 24$	2.309
3	$H_0: \sigma^2_1, \sigma^2_2, \sigma^2_3$ $H_1: \sigma^2_1 = 8, \sigma^2_2 = 24, \sigma^2_3 = 40$	4.619

2) จำลองข้อมูลภายใต้สมมุติฐานทางเลือก (H_1) ในข้อ 1. ที่เป็นจริง โดยกำหนดค่าของเลขสี่หลักคือ 23456

3) คำนวณค่าสถิติทดสอบและ p -value ทั้ง 3 วิธี

4) เปรียบเทียบ p -value กับระดับนัยสำคัญ 0.05 โดยถ้า p -value น้อยกว่าหรือเท่ากับระดับนัยสำคัญ จะตัดสินใจปฏิเสธสมมุติฐานหลัก และถ้า p -value มากกว่าระดับนัยสำคัญจะตัดสินใจยอมรับสมมติฐานหลัก

5) บันทึกจำนวนครั้งที่ปฏิเสธสมมติฐานหลัก

6) ทำซ้ำข้อ 1-4 จำนวน 10,000 ครั้ง

7) คำวณค่าประมาณกำลังการทดสอบ (empirical power) ของสถิติทดสอบแต่ละตัว

8) เปรียบเทียบค่าประมาณกำลังการทดสอบ เฉพาะสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้เท่านั้น โดยสถิติทดสอบที่มีค่าประมาณกำลังการทดสอบสูงสุด จะสรุปว่าสถิติทดสอบนั้นเป็นสถิติทดสอบที่มีประสิทธิภาพดีที่สุด

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยจำแนกออกเป็น 2 ส่วนดังนี้

1. ผลการศึกษาความสามารถในการควบคุม ความน่าเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1

ผลการศึกษาความสามารถในการควบคุมความสำเร็จของความต้องการพัฒนาแบบที่ 1 ของสหภาพเด็กและเยาวชนทั้ง 3 วิธี แสดงดัง Table 8-11 และ Figure 5

Table 8 Empirical probability of type I error when data follow Gamma distribution.

Sample sizes	Test statistics		
	L	BF	FK
(5, 5, 5)	0.1407	0.0087	0.0003
(10, 10, 10)	0.1363	0.0448*	0.0531*
(20, 20, 20)	0.1289	0.0419*	0.0556*
(30, 30, 30)	0.1244	0.0455*	0.0616*
(70, 70, 70)	0.1266	0.0489*	0.0724*
(100, 100, 100)	0.1247	0.0480*	0.0754

Note: L = Levene's test, BF = Brown-Forsythe's test,
 FK = Fligner-Killeen's test. * Probability of type I error in control

กรณีประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการแจกแจงแกรมมา ผลการศึกษาพบว่า สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้เกือบทุกรณี ยกเว้นกรณีตัวอย่างขนาดเล็ก ($(n_1, n_2, n_3) = (5, 5, 5)$) ส่วนสถิติทดสอบของ Levene ไม่สามารถควบคุมความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้ และให้ค่าประมาณความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 สูงกว่าระดับนัยสำคัญของการทดสอบทุกรณี อย่างไรก็ตาม สถิติทดสอบของ Levene มีแนวโน้มที่จะให้ค่าประมาณความน่าจะเป็นของความผิดพลาดแบบที่ 1 ลดลงเมื่อขนาดตัวอย่างเพิ่มขึ้น (Table 8)

Table 9 Empirical probability of type I error when data follow Weibull distribution.

Sample sizes (n_1, n_2, n_3)	Test statistics		
	L	BF	FK
(5, 5, 5)	0.0966	0.0038	0.0002
(10, 10, 10)	0.0816	0.0363*	0.0351*
(20, 20, 20)	0.0754	0.0376*	0.0369*
(30, 30, 30)	0.0725*	0.0398*	0.0405*
(70, 70, 70)	0.0686*	0.0460*	0.0483*
(100, 100, 100)	0.0685*	0.0483*	0.0510*

Note: L = Levene's test, BF = Brown-Forsythe's test,
FK = Fligner-Killeen's test, * Probability of type I error in control

กรณีประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการแจกแจงไวบูล ผลการศึกษาพบว่า สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen สามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้เกือบทุกกรณี ยกเว้นกรณีตัวอย่างขนาดเล็ก ($(n_1, n_2, n_3) = (5, 5, 5)$) ส่วนสถิติทดสอบของ Levene ไม่สามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้ในกรณีตัวอย่างขนาดเล็ก ($(n_1, n_2, n_3) = (5, 5, 5)$ และ $(10, 10, 10)$) และขนาดกลาง ($(n_1, n_2, n_3) = (20, 20, 20)$) และให้ค่าประมาณความผิดพลาดแบบที่ 1 สูงกว่าระดับนัยสำคัญของการทดสอบทุกกรณีอย่างไรก็ตาม สถิติทดสอบของ Levene มีแนวโน้มที่จะให้ค่าประมาณความผิดพลาดแบบที่ 1 ลดลงเมื่อขนาดตัวอย่างเพิ่มขึ้นเช่นเดียวกับกรณีประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการแจกแจงแก่มาก (Table 9)

กรณีประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการแจกแจง โลจิสติก ผลการศึกษาพบว่า สถิติทดสอบของ Levene สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen สามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้เกือบทุกกรณี ยกเว้นกรณีตัวอย่างขนาดเล็ก ($(n_1, n_2, n_3) = (5, 5, 5)$) (Table 10)

Table 10 Empirical probability of type I error when data follow Logistic distribution.

Sample sizes (n_1, n_2, n_3)	Test statistics		
	L	BF	FK
(5, 5, 5)	0.0859	0.0048	0.0002
(10, 10, 10)	0.0690*	0.0342*	0.0339*
(20, 20, 20)	0.0595*	0.0392*	0.0386*
(30, 30, 30)	0.0531*	0.0404*	0.0398*
(70, 70, 70)	0.0532*	0.0472*	0.0450*
(100, 100, 100)	0.0530*	0.0494*	0.0471*

Note: L = Levene's test, BF = Brown-Forsythe's test,
FK = Fligner-Killeen's test, * Probability of type I error in control

Table 11 Empirical probability of type I error when data follow Uniform distribution.

Sample sizes (n_1, n_2, n_3)	Tests		
	L	BF	FK
(5, 5, 5)	0.0906	0.0019	0.0002
(10, 10, 10)	0.0704*	0.0303*	0.0245
(20, 20, 20)	0.0573*	0.0288*	0.0265*
(30, 30, 30)	0.0548*	0.0316*	0.0294*
(70, 70, 70)	0.0496*	0.0368*	0.0398*
(100, 100, 100)	0.0521*	0.0436*	0.0440*

Note: L = Levene's test, BF = Brown-Forsythe's test,
FK = Fligner-Killeen's test, * Probability of type I error in control

กรณีประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการแจกแจงเอกรูป ผลการศึกษาพบว่า สถิติทดสอบของ Levene และสถิติทดสอบของ Brown-Forsythe สามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้เกือบทุกกรณี ยกเว้นกรณีตัวอย่างขนาดเล็ก ($(n_1, n_2, n_3) = (5, 5, 5)$) และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen ไม่สามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้ในกรณีตัวอย่าง (n_1, n_2, n_3) มีขนาด $(5, 5, 5)$ และ $(10, 10, 10)$ (Table 11)

2. ผลการศึกษาความแกร่ง

จาก Table 8-11 พบว่า กรณีประชากรทั้ง 3 กลุ่ม มีการแจกแจงแก่มาก สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe มีความแกร่งเกือบทุกสถานการณ์ ยกเว้นกรณีตัวอย่างขนาดเล็ก ($(n_1, n_2, n_3) = (5, 5, 5)$) สำหรับกรณีประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการแจกแจงไวบูลและการแจกแจงโลจิสติก สถิติ

ทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen มีความแกร่งเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่ ($(n_1, n_2, n_3) = (70, 70, 70)$ และ $(100, 100, 100)$) ส่วนสถิติทดสอบของ Levene มีความแกร่งในการที่ประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการแจกแจงโลจิสติกและการแจกแจงเอกรูป และตัวอย่างแต่ละกลุ่มมีขนาด 20 ขึ้นไป

3. ผลการศึกษากำลังการทดสอบ

ผลการศึกษากำลังการทดสอบของสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธี แสดงดัง Table 12 และ Figure 6

กรณีประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการแจกแจงแกมมา ผลการศึกษาพบว่า สถิติทดสอบของ Fligner-Killeen มีประสิทธิภาพดีที่สุดเนื่องจากให้กำลังการทดสอบสูงสุด ทุกกรณี

กรณีประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการแจกแจงไวบูล สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe ให้กำลังการทดสอบสูงสุด สำหรับทุกค่า ϕ เมื่อตัวอย่างมีขนาดเล็ก สำหรับตัวอย่างขนาดกลางและขนาดใหญ่ สถิติทดสอบของ Levene ให้กำลัง

การทดสอบสูงสุดในกรณีค่า ϕ เท่ากับ 1.155 และ 2.309 ส่วนกรณีค่า ϕ เท่ากับ 4.619 สถิติทดสอบของ Levene ให้กำลังการทดสอบสูงสุดสำหรับตัวอย่างขนาดกลาง และเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่ สถิติทดสอบทั้ง 3 วิธี ให้กำลังการทดสอบสูงไม่แตกต่างกัน

กรณีประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการแจกแจงโลจิสติก สถิติทดสอบของ Levene มีประสิทธิภาพดีที่สุดเนื่องจากให้กำลังการทดสอบสูงสุดทุกกรณี รองลงมาคือ สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen ตามลำดับ

กรณีประชากรทั้ง 3 กลุ่มมีการแจกแจงเอกรูป สถิติทดสอบของ Levene ให้กำลังการทดสอบสูงสุดเกินทุกกรณี ยกเว้นกรณีตัวอย่างขนาดใหญ่และค่า ϕ เท่ากับ 1.155 และ 2.309 สถิติทดสอบของ Fligner-Killeen ให้กำลังการทดสอบสูงสุด และสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธี ให้กำลังการทดสอบสูงไม่แตกต่างกันเมื่อตัวอย่างมีขนาดใหญ่และค่า ϕ เท่ากับ 4.619

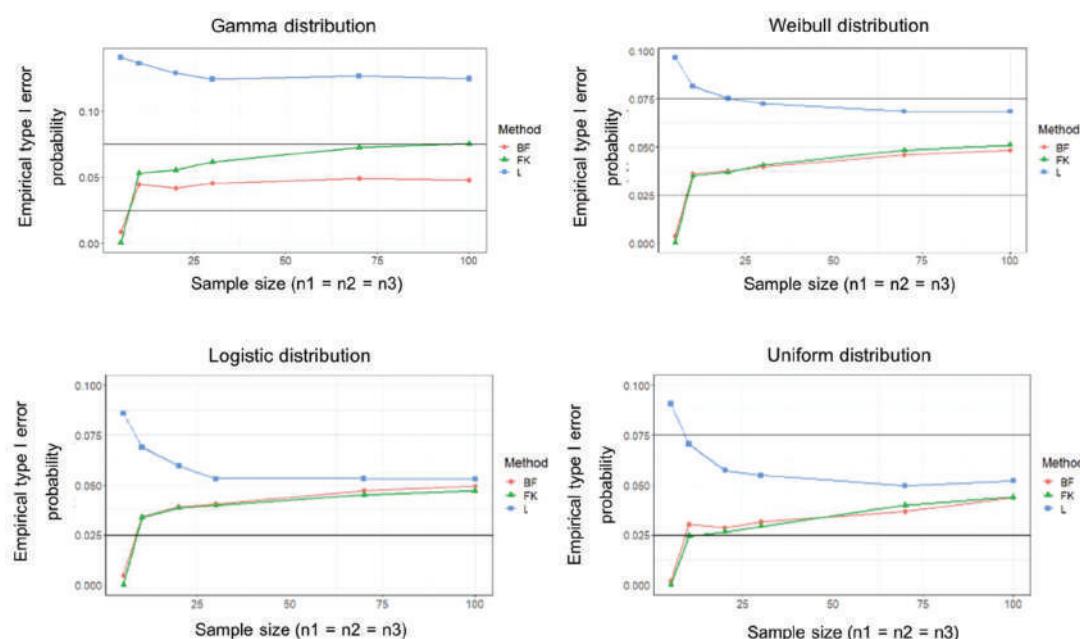


Figure 5 Empirical probability of type I error of three test statistics when data follow Gamma, Weibull, Logistic, and Uniform distribution.

Table 12 Empirical power of Levene's test, Brown-Forsythe's test and Fligner-Killeen's test.

Sample Sizes	ϕ	Gamma distribution			Weibull distribution			Logistic distribution			Uniform distribution		
		L	BF	FK	L	BF	FK	L	BF	FK	L	BF	FK
(5, 5, 5)	1.155	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.309	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	4.619	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
(10, 10, 10)	1.155	-	0.0852	0.0917*	-	0.0800*	0.0756	0.1269*	0.0725	0.0697	0.1782*	0.0893	0.0785
	2.309	-	0.1568	0.1626*	-	0.1496*	0.1390	0.2106*	0.1311	0.1242	0.3380*	0.1866	0.1699
	4.619	-	0.2918	0.3035*	-	0.285*	0.2723	0.3716*	0.2452	0.2362	0.5950*	0.3797	0.3461
(20, 20, 20)	1.155	-	0.1681	0.1894*	-	0.1608*	0.1554	0.1834*	0.1402	0.1354	0.3244*	0.2171	0.2344
	2.309	-	0.3767	0.3960*	-	0.3731*	0.3586	0.3853*	0.3148	0.2964	0.6677*	0.5343	0.5411
	4.619	-	0.7059	0.7149*	-	0.6945*	0.6821	0.6990*	0.6248	0.6041	0.9378*	0.8833	0.8688
(30, 30, 30)	1.155	-	0.2628	0.2964*	0.3384*	0.2553	0.2519	0.2592*	0.2209	0.2058	0.4746*	0.3812	0.4420
	2.309	-	0.5800	0.6093*	0.6686*	0.5829	0.5672	0.5597*	0.5099	0.4859	0.8664*	0.8040	0.8338
	4.619	-	0.9064	0.9150*	0.9435*	0.9138	0.9007	0.8820*	0.8530	0.8345	0.9955*	0.9909	0.9884
(70, 70, 70)	1.155	-	0.5799	0.6482*	0.6724*	0.6151	0.6092	0.5576*	0.5374	0.5083	0.8750	0.8501	0.9344*
	2.309	-	0.9458	0.9610*	0.9711*	0.9610	0.9544	0.9295*	0.9242	0.9105	0.9990	0.9987	0.9997*
	4.619	-	0.9996	0.9997*	0.9999	0.9999	0.9998	0.9995*	0.9994	0.9987	1.0000	1.0000	1.0000
(100, 100, 100)	1.155	-	0.7571	0.8190*	0.8289*	0.7973	0.7903	0.7279*	0.7168	0.6959	0.9676	0.9622	0.9914*
	2.309	-	0.9906	0.9948*	0.9971*	0.9956	0.9949	0.9872*	0.9861	0.9811	1.0000	1.0000	1.0000
	4.619	-	0.9999	1.0000*	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000	1.0000

Note: L = Levene's test, BF = Brown-Forsythe's test, FK = Fligner-Killeen's test, - Probability of type I error not in control, * Highest power

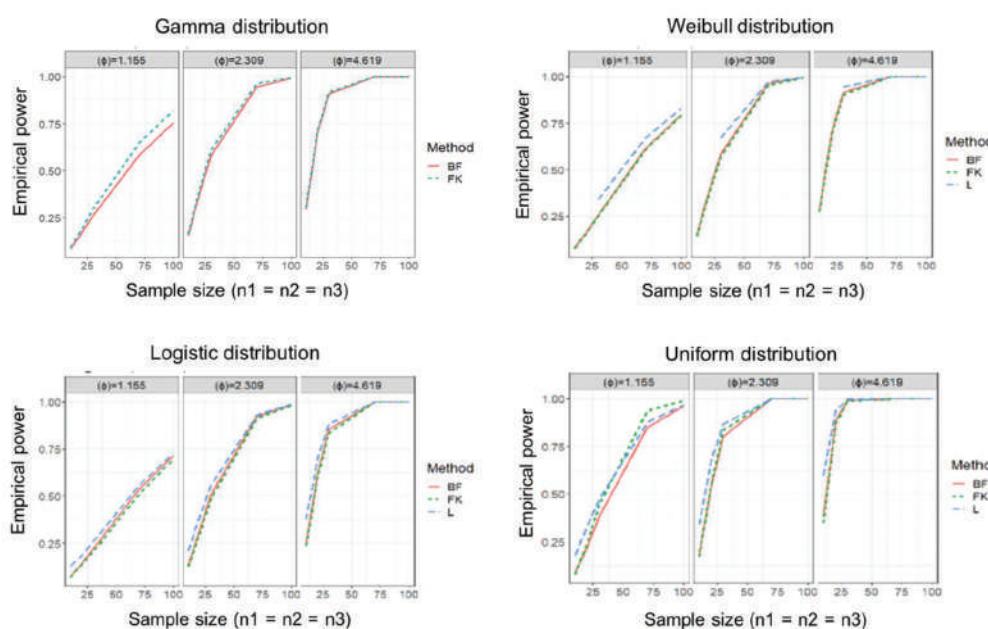


Figure 6 Empirical power of three test statistics when data follow Gamma, Weibull, Logistic, and Uniform distribution.

นอกจากนี้ จาก Figure 6 แสดงให้เห็นว่า กำลังการทดสอบของสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธีมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเมื่อขนาดตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่มเพิ่มขึ้นและเมื่ออัตราส่วนความแปรปรวนของประชากรทั้ง 3 กลุ่มเพิ่มขึ้น (ค่า ϕ เพิ่มขึ้น)

สรุปและวิจารณ์ผลการวิจัย

จากการเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบสำหรับทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน 3 วิธี คือ สถิติทดสอบของ Levene สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen โดยพิจารณาจากความสามารถในการควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ความแกร่ง และกำลังการทดสอบ สามารถสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถในการควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 และความแกร่ง

จากการศึกษาความสามารถในการควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ตามเกณฑ์ของ Bradley (ค่าประมาณความผิดพลาดแบบที่ 1 อยู่ในช่วง [0.025, 0.075] ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05) และความแกร่งตามเกณฑ์ของ Cochran (ค่าประมาณความผิดพลาดแบบที่ 1 อยู่ในช่วง [0.04, 0.06] ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05) ผลการศึกษาพบว่า สถิติทดสอบของ Levene มีประสิทธิภาพต่ำที่สุดในกรณีที่ประชากรมีการแจกแจงแกนมาที่มีลักษณะเบี้ยงกลางและด่องต่ำ ($\alpha, \beta = (2, 2)$) เนื่องจากไม่สามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้ตามเกณฑ์ของ Bradley และให้ค่าประมาณความผิดพลาดแบบที่ 1 สูงกว่าระดับนัยสำคัญของ การทดสอบทุกกรณี อย่างไรก็ตาม สถิติทดสอบของ Levene สามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้ดีขึ้นเมื่อประชากรมีการแจกแจงไนวูล (มีความเบี้ยนอยู่กับ การแจกแจงแกนมา) และตัวอย่างมีขนาดใหญ่ และสามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้ดีและมีความแกร่งเมื่อประชากรมีลักษณะการแจกแจงที่สมมาตรมากขึ้น (การแจกแจงลอจิสติกและการแจกแจงเอกรูป) ซึ่งผลการวิจัยที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของดวงพร หัชชาวนิช (2557) ที่พบว่า สถิติทดสอบของ Levene ไม่ใช่สถิติทดสอบที่ดีที่สุด ยังมีสถิติทดสอบอื่นๆ ที่ให้ผลการทดสอบดีกว่า ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับการแจกแจงของข้อมูล

สำหรับสถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen จากผลการศึกษาพบว่า สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen สามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้สำหรับทุกการแจกแจงที่ศึกษา

และในเกือบทุกสถานการณ์ ยกเว้นกรณีตัวอย่างขนาดเล็ก

2. กำลังการทดสอบ

จากการศึกษา กำลังการทดสอบของสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธี โดยพิจารณาเฉพาะสถิติทดสอบที่สามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ตามเกณฑ์ของ Bradley ได้ ผลการศึกษาพบว่า กรณีประชากรมีการแจกแจงโลจิสติกและการแจกแจงเอกรูป สถิติทดสอบของ Levene มีประสิทธิภาพดีกว่า สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen ในเกือบทุกสถานการณ์ เนื่องจากให้ค่าประมาณกำลังการทดสอบที่สูงกว่า ส่วนกรณีประชากรมีการแจกแจงไนวูล สถิติทดสอบของ Levene จะมีประสิทธิภาพดีกว่า สถิติทดสอบของ Brown-Forsythe และสถิติทดสอบของ Fligner-Killeen เมื่อตัวอย่างแต่ละกลุ่มมีขนาดตั้งแต่ 30 ขึ้นไป ซึ่งผลการวิจัยที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ Conover et al. (1981) Lim & Loh (1996) และ Wang et al. (2017) ที่พบว่า ถึงแม้ว่าสถิติทดสอบของ Brown-Forsythe จะสามารถควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 ได้ก่อนทุกอัตราส่วนของการแจกแจงของข้อมูลแต่ สถิติทดสอบของ Fligner-Killeen มีแนวโน้มให้ค่ากำลังการทดสอบต่ำ สำหรับกรณีประชากรมีการแจกแจงแกนมา สถิติทดสอบของ Fligner-Killeen มีประสิทธิภาพดีกว่า สถิติทดสอบตัวอื่นๆ ในทุกสถานการณ์ ซึ่งผลการวิจัยที่ได้สอดคล้องกับงานวิจัยของ Conover et al. (1981) ที่พบว่า สถิติทดสอบของ Fligner-Killeen มีความแกร่งและกำลังการทดสอบสูงเมื่อข้อมูลมีการแจกแจงแกนมาที่มีพารามิเตอร์ $\beta = 2$

3. ความสัมพันธ์ระหว่างขนาดตัวอย่าง ค่าพารามิเตอร์ไม่มีคุณย์กลาง และประสิทธิภาพของสถิติทดสอบ

สำหรับสถิติทดสอบของ Levene ผลการศึกษาพบว่า สถิติทดสอบของ Levene อาจจะให้ค่าประมาณความผิดพลาดแบบที่ 1 สูงกว่าระดับนัยสำคัญของ การทดสอบเสมอ แต่เมื่อขนาดตัวอย่างเพิ่มขึ้น สถิติทดสอบของ Levene มีแนวโน้มที่จะให้ค่าประมาณความผิดพลาดแบบที่ 1 ลดลงและเพิ่มความสามารถในการควบคุมความผิดพลาดแบบที่ 1 นอกจากนี้ยังพบว่า การเพิ่มขนาดตัวอย่าง ส่งผลให้กำลังการทดสอบของสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธีสูงขึ้น และเมื่อค่าพารามิเตอร์ไม่มีคุณย์กลาง (ϕ) เพิ่มขึ้นหรืออัตราส่วนความแปรปรวนของประชากรทั้ง 3 กลุ่มเพิ่มขึ้น จะทำให้กำลังการทดสอบเพิ่มขึ้นตามไปด้วย ดังนั้น การเพิ่มขนาดตัวอย่างและค่าพารามิเตอร์ไม่มีคุณย์กลางจะส่งผลให้ประสิทธิภาพของสถิติทดสอบทั้ง 3 วิธีสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

ในงานวิจัยครั้งต่อไป สามารถขยายขอบเขตการศึกษาประสิทธิภาพของสถิติทดสอบสำหรับทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวนของประชากรให้กว้างขึ้น โดยอาจศึกษาการแจกแจงที่นำเสนอในบทความนี้ที่มีค่าพารามิเตอร์อื่นๆ แตกต่างจากที่ผู้วิจัยได้ศึกษาไว้หรือใช้การแจกแจงอื่นๆ ที่มีลักษณะความเบี้ยว และความโด่งแตกต่างกัน เช่น การแจกแจงพาราเรโต (Pareto distribution) การแจกแจงเลขชี้กำลังคู่ (double exponential distribution) การแจกแจงบีตา (beta distribution) เป็นต้น และควรเพิ่มสถิติทดสอบวิธีอื่นๆ ที่นอกเหนือจากที่ได้ศึกษาไปแล้ว

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยนี้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสหลานครินทร์ วิทยาเขตหาดใหญ่ ปีการศึกษา 2565

เอกสารอ้างอิง

- ดวงพร ห้ชชวนิช. (2557). การเปรียบเทียบความคลาดเคลื่อนชนิดที่ 1 และอำนาจการทดสอบของสถิติทดสอบความเป็นเอกพันธ์ของความแปรปรวน. *Journal of Science Ladkrabang*, 23(1), 17-28.
- วรางคณา เรียนสุทธิ. (2561). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบอิงพารามิเตอร์สำหรับการทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน. *Naresuan University Journal: Science and Technology (NUJST)*, 26(3), 170-180.
- วรางคณา เรียนสุทธิ. (2562). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพของสถิติทดสอบไม่อิงพารามิเตอร์สำหรับการทดสอบภาวะความเท่ากันของความแปรปรวน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 21(2), 163-170.
- สายชล สินสมบูรณ์ทอง. (2561). การเปรียบเทียบประสิทธิภาพความเท่ากันของความแปรปรวนประชากร 3 กลุ่ม ภายใต้การแจกแจงที่มีความโด่งมากและความเบี้ยวมาก. *Thai Science and Technology Journal*, 721-738.
- Brown, M. B., & Forsythe, A. B. (1974). Robust tests for the equality of variances. *Journal of the American Statistical Association*, 69(346), 364-367. <https://doi.org/10.2307/2285659>
- Bradley, J. V. (1978). Robustness?. *British Journal of Mathematical and Statistical Psychology*, 31(2), 144-152. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8317.1978.tb00581.x>
- Cochran, W. G. (1952). The C² test of goodness of fit. *The Annals of Mathematical Statistics*, 23(3), 315-345. <https://doi.org/10.1214/aoms/1177729380>
- Conover, W. J., Johnson, M. E., & Johnson, M. M. (1981). A comparative study of tests for homogeneity of variances, with applications to the outer continental shelf bidding data. *Technometrics*, 23(4), 351-361. <https://doi.org/10.1080/00401706.1981.10487680>
- Levene, H. (1960). Robust tests for equality of variances. *Contributions to Probability and Statistics*, 278-292.
- Lim, T. S., & Loh, W. Y. (1996). A comparison of tests of equality of variances. *Computational Statistics and Data Analysis*, 22, 287-301. doi:10.1016/0167-9473(95)000 54-2
- Niu, X. (2004). *Statistical procedures for testing homogeneity of water quality parameters*. Department of Statistics Florida State University Tallahassee.
- Wang, Y., de Gil, P.R., Chen, Y., Kromrey, J. D., Kim, E. S., Pham, T., Nguyen, D., & Romano, J. L. (2017). Comparing the performance of approaches for testing the homogeneity of variance assumption in one-factor ANOVA models. *Educational and Psychological Measurement*, 77(2), 305-329. <https://doi.org/10.1177/0013164416645162>